

Informacja dotycząca przebiegu programu

„Program promocji i wdrażania selektywnej zbiórki odpadów w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Ostrowiec Świętokrzyski” – edycja X

Program kierowany był do wszystkich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów na terenie gminy Ostrowiec Świętokrzyski. Do konkursu zgłosiło się 20 placówek oświatowych. Komisja Konkursowa dokonała oceny 17 sprawozdań, które wpłynęły do Urzędu Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim zgodnie z ustalonym terminem (do końca czerwca 2013).



Konkurs realizowany był w gminnych placówkach oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja) od stycznia 2013 r. do końca czerwca 2013 r.

Członkowie Komisji Konkursowej każdej placówce oświatowej przyznawali punkty. Sprawozdania były rozpatrywane indywidualnie przez wszystkich członków komisji konkursowej. Zostały ocenione sprawozdania z 8 przedszkoli, 8 szkół podstawowych i 1 gimnazjum.

Skład Komisji Konkursowej został powołany Zarządzeniem przez Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego. W skład Komisji Konkursowej weszli:

- 1) **Aldona Sobolak** – Naczelnik Wydziału Środowiska, Urząd Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Przewodnicząca*,
- 2) **Jan Bernard Malinowski** – Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych, Urząd Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Członek*,
- 3) **Artur Bartkiewicz** – przedstawiciel Biura Wystaw Artystycznych w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Członek*.



Komisja Konkursowa dokonała oceny sprawozdań biorąc pod uwagę:

- *organizację akcji edukacyjno – ekologicznych (kampanie edukacyjne, lekcje edukacyjne, konkursy, apele, happeningi, gazetki itp.),*
- *ilość zebranych surowców wtórnych: makulatura, aluminium, plastik, baterie, elektrośmieci i inne (na podstawie karty przekazania odpadu),*
- *przeliczenie na jednego ucznia biorącego udział w zbiórce odpadów,*
- *sprawozdanie.*

Nagrody zostały przyznane w dwóch kategoriach wiekowych:
kategoria I – przedszkola publiczne,
kategoria II – publiczne szkoły podstawowe i publiczne gimnazja.



W programie wzięło udział **3028** uczniów, co wynika z pisemnych oświadczeń dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zebrano ponad 50 ton surowców wtórnych, około 39 ton makulatury, ponad 4 tony plastiku, tonę baterii i aluminium, ponad 4 tony elektrośmieci.

Program służył przede wszystkim kształtowaniu nawyku selektywnej zbiórki odpadów oraz recyklingu wśród uczniów, a poprzez nich wpłynął również na ich otoczenie, zwłaszcza rodziców.

KLASYFIKACJA PUNKTOWA I RODZAJ PRYZYGNANYCH NAGRÓD

kategoria I – Przedszkola Publiczne

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki oświatowej</i>	<i>Zajęte miejsce</i>	<i>Rodzaj przyznanej nagrody</i>
1.	Przedszkole Publiczne nr 7	I Miejsce	- Zestaw nagłaśniający: YAMAHA 500 system nagłośnieniowy 2 x 250 W + 2 mikrofony bezprzewodowe + 2 statywy - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)
2.	Przedszkole Publiczne nr 5	II Miejsce	- Telewizor Samsung 46" + kino domowe Samsung - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)
3.	Przedszkole Publiczne nr 16	III Miejsce	- Rzutnik multimedialny + ekran ręczny na trójnogu 240 x 240 cm - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)
4.	Przedszkole Publiczne nr 21	wyróżnienie	Telewizor Samsung 42" + kino domowe Samsung
5.	Przedszkole Publiczne nr 11	wyróżnienie	Kamera cyfrowa - BenQ
6.	Przedszkole Publiczne nr 12	wyróżnienie	Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips
7.	Przedszkole Publiczne nr 19	wyróżnienie	Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips
8.	Przedszkole Publiczne nr 15	wyróżnienie	Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips

kategoria II – szkoły podstawowe i gimnazja

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki oświatowej</i>	<i>Zajęte miejsce</i>	<i>Rodzaj przyznanej nagrody</i>
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14	I Miejsce	- Zestaw nagłaśniający: YAMAHA 500 system nagłośnieniowy 2 x 250 W + 2 mikrofony bezprzewodowe + 2 statywy - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10	II Miejsce	- Telewizor Samsung 46" + kino domowe Samsung - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4	III Miejsce	- Rzutnik multimedialny + ekran ręczny na trójnogu 240 x 240 cm - Zestaw książek o tematyce przyrodniczej i naukowej (10 sztuk)

4.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	wyróżnienie	<i>Telewizor Samsung 42" + kino domowe Samsung</i>
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	wyróżnienie	<i>Kamera cyfrowa - BenQ</i>
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7	wyróżnienie	<i>Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips</i>
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	wyróżnienie	<i>Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips</i>
8.	Publiczne Gimnazjum nr 1	wyróżnienie	<i>Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips</i>
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	wyróżnienie	<i>Zestaw muzyczny (mini wieża) Philips</i>



Głównym celem programu było:

- inspirowanie szkół, klas, pojedynczych uczniów oraz nauczycieli do planowania i realizowania własnych, lokalnych programów promocji i wdrażania systemu segregacji i zagospodarowania odpadów na terenie przedszkola, szkoły oraz miejscu zamieszkania;
- podnoszenie świadomości ekologicznej w szczególności w zakresie gospodarki odpadami;
- systematyczna zbiórka surowców wtórnych;

- przyswojenie pojęć tj.: odzysk, recykling, segregacja, rekultywacja, utylizacja, unieszkodliwianie;
- zaangażowanie uczniów, rodziców, nauczycieli w pożyteczne wykorzystanie odpadów.



Program składał się z dwóch części:

Część teoretyczna – polegała na przeprowadzeniu na terenie placówki oświatowej akcji informacyjno-edukacyjnej dotyczącej odpadów i sposobów gospodarowania nimi, a następnie udokumentowaniu – zobrazowaniu przez beneficjentów konkursu, przebiegu realizacji zadań konkursowych i przedstawieniu efektów wynikających z podjętych działań.

Część praktyczna – polegała na faktycznym uruchomieniu w szkołach akcji odzyskiwania surowców wtórnych i udokumentowanie ilości uczestników akcji, rodzaju i ilości oddanych surowców wtórnych oraz przebiegu akcji w szkole/przedszkolu.

Komisja konkursowa między innymi oceniała umiejętność łączenia edukacji z praktycznymi działaniami na rzecz środowiska w zakresie prawidłowej gospodarki odpadami (np. bardzo ważnym elementem akcji była kampania edukacyjno-informacyjna,

w skład której wchodziły lekcje wykazujące korzyści z recyklingu odpadów, konkursy na terenie szkoły, apele, happeningi), wycieczki edukacyjne, projekcje filmów przyrodniczych, szkolenia dla nauczycieli oraz ilość zebranych przez szkołę surowców wtórnych.

Sprawozdania zgłoszone do konkursu składały się z opisu działań podjętych na terenie placówki, które doprowadziły do realizacji założonych celów akcji.



Uczestnicy programu zostali zapoznani z rodzajami odpadów i ich źródłami, z uciążliwością odpadów dla środowiska, ze sposobami zagospodarowania odpadów (recykling, kompostowanie, ograniczanie ilości wytwarzanych odpadów); uczestnicy nabyli umiejętności segregowania i zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych, ograniczania ilości odpadów wytwarzanych we własnym zakresie. Wdrażano dzieci i młodzież do aktywnego udziału w akcjach na rzecz środowiska; kształtowano odpowiedzialność za stan środowiska i zainteresowano dzieci i młodzież problemami lokalnymi; wyrabiano świadomość ekologicznego i ekonomicznego myślenia; nakłaniano do segregowania domowych odpadów i do zbiórki surowców wtórnych; integrowano dzieci przez akcje.

W dniu 13 listopada 2013 roku w Biurze Wystaw Artystycznych w Ostrowcu Świętokrzyskim zostało zorganizowane uroczyste podsumowanie programu promocji i wdrażania selektywnej zbiórki odpadów w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Ostrowiec Świętokrzyski” – edycja X.

Placówkom oświatowym, nauczycielom oraz dzieciom biorącym udział w programie zostały wręczone dyplomy a przyznane nagrody rzeczowe zostały przekazane do szkół i przedszkoli.