

INFORMACJA DOTYCZĄCA PRZEBIEGU PROGRAMU W 2012 ROKU

„Program promocji i wdrażania selektywnej zbiórki odpadów w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Ostrowiec Świętokrzyski” – edycja IX



Program skierowany był do wszystkich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów na terenie gminy Ostrowiec Świętokrzyski. Do konkursu zgłosiło się 21 placówek oświatowych. Komisja Konkursowa dokonała oceny 18 sprawozdań, które wpłynęły do Urzędu Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim zgodnie z ustalonym terminem (do końca czerwca 2012).

Konkurs realizowany był w gminnych placówkach oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja) od stycznia 2012 r. do końca czerwca 2012 r.

Członkowie Komisji Konkursowej każdej placówce oświatowej przyznawali punkty. Sprawozdania były rozpatrywane indywidualnie przez wszystkich członków komisji

konkursowej. Zostały ocenione sprawozdania z 8 przedszkoli, 8 szkół podstawowych i 2 gimnazjów.

Skład Komisji Konkursowej został powołany Zarządzeniem przez Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego. W skład Komisji Konkursowej weszli:

- 1) **Aldona Sobolak** – Naczelnik Wydziału Środowiska, Urząd Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Przewodnicząca*,
- 2) **Jan Bernard Malinowski** – Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych, Urząd Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Członek*,
- 3) **Artur Bartkiewicz** – przedstawiciel Biura Wystaw Artystycznych w Ostrowcu Świętokrzyskim – *Członek*.

Komisja Konkursowa dokonała oceny sprawozdań biorąc pod uwagę:

- Zaangażowanie w akcje poszczególnych placówek (kampanie edukacyjne, recykling i jego korzyści, konkursy na terenie szkoły/przedszkola, apele, happeningi).
- Liczbę dzieci i młodzieży zaangażowanych w program.
- Ilość zebranych surowców wtórnych (makulatura, aluminium, baterie, butelki PET, elektroziłom).
- Przeliczenie na jednego ucznia ilości zebranych surowców wtórnych.
- Sprawozdanie (część merytoryczna, ilustracje, zdjęcia).

15 listopada 2012 r. w Urzędzie Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim zostało zorganizowane spotkanie podsumowujące Program. Dyrektorom placówek oświatowych zostały wręczone dyplomy oraz podziękowania za udział w konkursie, nagrody zostały przekazane do nagrodzonych szkół i przedszkoli.

Na spotkaniu obecni byli: Prezydent Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego, Rzecznik Prezydenta, Naczelnik Wydziału Środowiska, Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych, członkowie komisji konkursowej, dyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele lokalnych mediów.

W programie wzięło udział **3177** uczniów, co wynika z pisemnych oświadczeń dyrektorów szkół i przedszkoli.

Program służył przede wszystkim kształtowaniu nawyku selektywnej zbiórki odpadów oraz recyklingu wśród uczniów, a poprzez nich wpłynął również na ich otoczenie, zwłaszcza rodziców.

KLASYFIKACJA PUNKTOWA I RODZAJ PRYZYGNANYCH NAGRÓD

kategoria I – Przedszkola Publiczne

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki oświatowej</i>	<i>Zajęte miejsce</i>	<i>Rodzaj przyznanej nagrody</i>
1.	Przedszkole Publiczne nr 7	I Miejsce	Wycieczka edukacyjna do Pacanowa, aparat cyfrowy, drukarka, zestaw książek dla dzieci
2.	Przedszkole Publiczne nr 16	II Miejsce	Drukarka, telewizor + kino domowe, zestaw książek dla dzieci
3.	Przedszkole Publiczne nr 21	III Miejsce	Drukarka, zestaw muzyczny, książki dla dzieci
4.	Przedszkole Publiczne nr 5		drukarka
5.	Przedszkole Publiczne nr 11		drukarka
6.	Przedszkole Publiczne nr 12		drukarka
7.	Przedszkole Publiczne nr 15		drukarka
8.	Przedszkole Publiczne nr 19		drukarka

kategoria II – szkoły podstawowe i gimnazja

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki oświatowej</i>	<i>Zajęte miejsce</i>	<i>Rodzaj przyznanej nagrody</i>
1.	ZSiPP nr 3, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	I Miejsce	Wycieczka edukacyjna do Krakowa i Wieliczki, aparat cyfrowy, drukarka, książki dla dzieci
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	II Miejsce	Telewizor + kino domowe, książki dla dzieci, drukarka
3.	ZSP nr 2, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14	III Miejsce	Drukarka, zestaw muzyczny, książki dla dzieci
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10		drukarka
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4		drukarka

6.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1		drukarka
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7		drukarka
8.	Publiczne Gimnazjum nr 2		drukarka
9.	Publiczne Gimnazjum nr 1		drukarka
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9		drukarka

Głównym celem programu było:

- inspirowanie szkół, klas, pojedynczych uczniów oraz nauczycieli do planowania i realizacji własnych, lokalnych programów promocji i wdrażania systemu segregacji i zagospodarowania odpadów na terenie przedszkola lub szkoły,
- podnoszenie świadomości ekologicznej, w szczególności w zakresie gospodarki odpadami,
- systematyczna zbiórka surowców wtórnych oraz ich segregacja,
- przyswojenie pojęć, tj. recykling, segregacja, rekultywacja, oczyszczanie ścieków, utylizacja,
- zaangażowanie uczniów, rodziców, nauczycieli w pożyteczne wykorzystanie odpadów.

Program składał się z dwóch części:

Część teoretyczna – polegała na przeprowadzeniu na terenie placówki oświatowej akcji informacyjno-edukacyjnej dotyczącej odpadów i sposobów gospodarowania nimi, a następnie udokumentowaniu – zobrazowaniu przez beneficjentów konkursu, przebiegu realizacji zadań konkursowych i przedstawieniu efektów wynikających z podjętych działań.

Część praktyczna – polegała na faktycznym uruchomieniu w szkołach akcji odzyskiwania surowców wtórnych i udokumentowanie ilości uczestników akcji, rodzaju i ilości oddanych surowców wtórnych oraz przebiegu akcji w szkole/przedszkolu.

Komisja konkursowa między innymi oceniała umiejętność łączenia edukacji z praktycznymi działaniami na rzecz środowiska w zakresie prawidłowej gospodarki odpadami (np. bardzo ważnym elementem akcji była kampania edukacyjno-informacyjna, w skład której wchodziły lekcje wykazujące korzyści z recyklingu odpadów, konkursy na terenie szkoły, apele, happeningi), wycieczki edukacyjne, projekcje filmów przyrodniczych, szkolenia dla nauczycieli oraz ilość zebranych przez szkołę surowców wtórnych.

Sprawozdania zgłoszone do konkursu składały się z opisu działań podjętych na terenie placówki, które doprowadziły do realizacji założonych celów akcji.



Uczestnicy programu zostali zapoznani z rodzajami odpadów i ich źródłami, z uciążliwością odpadów dla środowiska, ze sposobami zagospodarowania odpadów (recykling, kompostowanie, ograniczanie ilości wytwarzanych odpadów); uczestnicy nabyli umiejętności segregowania i zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych, ograniczania ilości odpadów wytwarzanych we własnym zakresie. Wdrażano dzieci i młodzież do aktywnego udziału w akcjach na rzecz środowiska; kształtowano odpowiedzialność za stan środowiska i zainteresowano dzieci i młodzież problemami lokalnymi; wyrabiano świadomość ekologicznego i ekonomicznego myślenia; nakłaniano do segregowania domowych odpadów i do zbiórki surowców wtórnych; integrowano dzieci przez akcje.

W celu uzyskania najlepszych efektów realizacji Programu organizatorzy przewidzieli prowadzenie jego bieżącej ewaluacji. Pozwoliło to na natychmiastowe dopasowanie prowadzonych działań do aktualnych możliwości uczestników konkursu, co w fazie planowania nie jest do końca możliwe.

Odpady i gospodarowanie nimi jest ciągle aktualne i dotyczy każdego człowieka, a nie tylko instytucji specjalnie do tego celu powołanych. Wszyscy każdego dnia wytwarzamy odpady, nie zawsze jednak staramy się ograniczyć ich wytwarzanie.

Odpady stały się poważnym problemem współczesnej cywilizacji. Większym jednak problemem jest mobilizacja ludzi do włączenia się do walki z nimi. Jak bowiem przekonać ludzi o celowości selektywnej zbiórki odpadów, jeśli wszystkie odpady trafiają na wspólne składowisko? Powyższy Program dotyczył edukacji na rzecz ograniczenia ilości odpadów wytwarzanych przez każdego z nas w życiu codziennym, podniesienia poziomu wiedzy na ten temat, kształtowania właściwych postaw, wytwarzania nawyków oraz zdobywania praktycznych umiejętności, zgodnych z hierarchią postępowania z odpadami. Jako autorzy Programu postanowiliśmy skorzystać z mądrości przysłowia: „Czego Jaś się nie nauczył, tego Jan nie będzie umiał” i rozpocząć działania w zakresie edukacji recyklingowej od dzieci i młodzieży.

To oni, nabierając nawyków segregacji i zagospodarowania odpadów w przedszkolu oraz szkole, będą o tym pamiętać we własnych domach. Poczynania dzieci mobilizują również rodziców do włączenia się do tej akcji, o czym przekonaliśmy się podczas realizacji programu.